

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y VALORACIÓN URBANA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA FEBRERO/2013



Estudiante:
Carolina Orozco Martínez
Director de tesis:
Rolando Biere Arenas

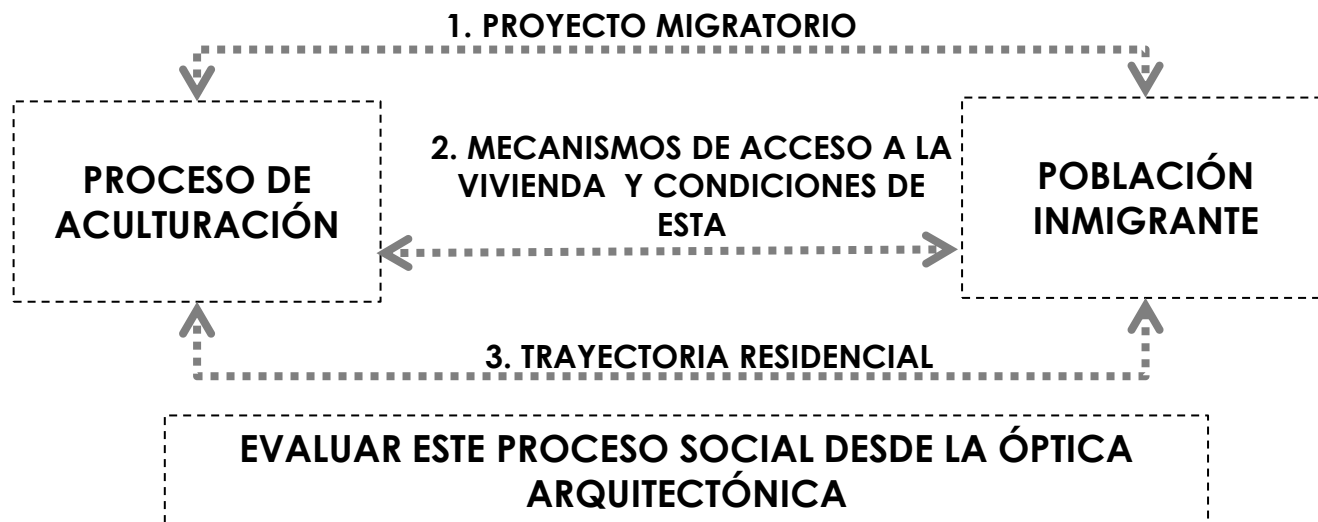
EL PAPEL DE LA VIVIENDA EN EL PROCESO DE ACULTURACIÓN DE LA COMUNIDAD INMIGRANTE RESIDENTE EN BARCELONA. EL CASO DEL BARRIO POBLE SEC



INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS - ESTADO DEL ARTE – METODOLOGÍA - BIBLIOGRAFÍA

Los **FENÓMENOS MIGRATORIOS** de personas provenientes de todo el mundo hacia las principales ciudades españolas se han producido de manera exponencial, haciendo que sus culturas y costumbres estén coexistiendo permanentemente. **Esto provoca que se desarrollen cambios culturales y personales inevitables y adaptaciones a la comunidad receptora y de ésta hacia la comunidad inmigrante.**

Es indispensable entonces **estudiar el papel que juegan las condiciones arquitectónicas y de habitabilidad de las viviendas de los inmigrantes**, la manera en que viven y conviven además de su trayectoria residencial y su proyecto migratorio **PARA ENTENDER LA INFLUENCIA DE ESTOS FACTORES EN EL PROCESO DE ACULTURACIÓN.**



CASO DE ESTUDIO : BARRIO POBLE SEC

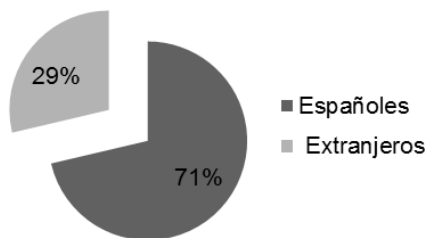
El Poble Sec, territorio donde se tiene la percepción de tener la ciudad a los pies, enmarcado por el Paral·lel y la emblemática montaña de Montjuïc, **fue el primer ensanche de Barcelona**, empezó a poblarse durante la segunda mitad del siglo XIX creciendo rápidamente. Después de derribar las murallas, se optó por construir sobre el lado norte de la montaña, que no se había incluido en el plan del Eixample. **Nacieron edificaciones sencillas de obreros sin obligación de ceñirse a las normativas del plan.**

AÑO DE INICIO DE CONSTRUCCIÓN:
1858

POBLE SEC
ÁREA: 0,9 KM²
HABITANTES: 38.574

BARCELONA
102 KM²
1'628.090

RESIDENTES POBLE SEC



RESIDENTES BARCELONA

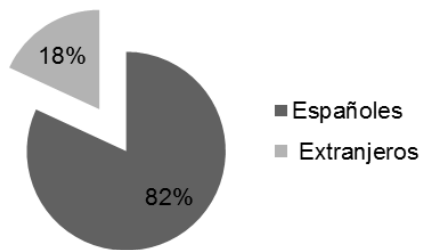


Gráfico 2: Localización del Barrio



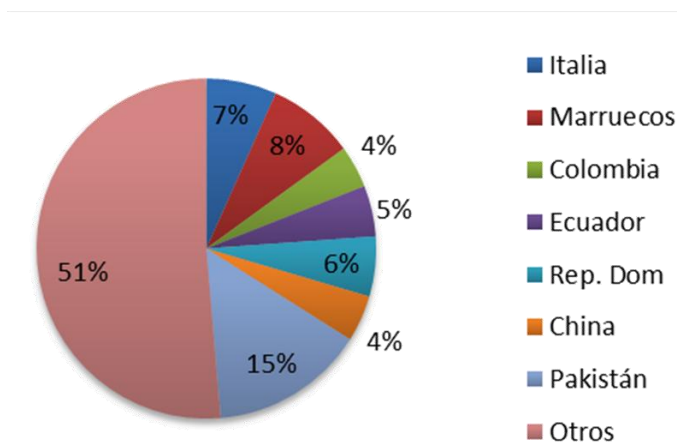
Propia a partir de Google Maps



CASO DE ESTUDIO: BARRIO POBLE SEC

El Poble Sec tiene la particularidad de ser un **barrio denso**, de calles estrechas y con **MEZCLA DE ORÍGENES**, sumado a esto. Es un barrio con mucha actividad asociativa, que incluye movimientos de vecinos y programas de promoción de la convivencia (Pla Futur Poble Sec), entre otras. Siempre ha sido un “*barrio popular*”, de la primera periferia, que **HA IDO ABSORBIENDO DIFERENTES OLEADAS DE INMIGRANTES** de origen español y de todo el mundo a lo largo del tiempo. En la actualidad, el barrio mantiene su vocación acogiendo inmigrantes de todos los orígenes.

Gráfico 1. Nacionalidad de los inmigrantes residentes en el Poble Sec



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del padrón 2011.

OBJETIVO GENERAL: EVALUAR EL PROCESO DE ACULTURACIÓN de la población inmigrante residente del Poble Sec, desde una óptica arquitectónica, para establecer lineamientos de actuación en el diseño de nuevas políticas de vivienda enfocadas a estos colectivos.

OBJETIVOS DESCRIPTIVOS

OD1: Desarrollar un barrio histórico del barrio y de su población.

OD2: Caracterizar la población del barrio Poble Sec en relación a la edad, el género, nacionalidad, país de nacimiento y la composición de los hogares.

OD3: Caracterizar el parque edificado del barrio Poble Sec, prestando especial atención en aquellas viviendas ocupadas por inmigrantes.

OD4: Determinar las características generales de los colectivos de inmigrantes con mayor presencia de individuos residentes en el barrio.

OD5: Revisar las políticas de vivienda propuestas por el Estado Español y por la comunidad autónoma de Cataluña.

APROXIMACIÓN METODOLÓGICA TEMA

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA + HISTORIA
ENTREVISTAS

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE DATOS DEL INE DE PADRÓN Y CENSOS. POBLACIÓN

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE DATOS DEL INE DE PADRÓN Y CENSOS. VIVIENDAS

CUESTIONARIO TIPO ENCUESTA
APLICADO A UNA MUESTRA REPRESENTATIVA INMIGRANTES

ENTREVISTAS A EXPERTOS Y ANÁLISIS DE LA LEY. POLÍTICAS



OBJETIVOS ANALÍTICOS

OA1: Determinar las necesidades específicas de vivienda e identificar patrones habitacionales según los diferentes colectivos de inmigrantes estudiados con base a sus necesidades particulares y ver si estas se adaptan a las ofrecidas por la vivienda de protección oficial y la vivienda libre de la ciudad, considerando las características físicas de dichas viviendas.

OA2: Estudiar la influencia de la elección de la vivienda en el proceso de aculturación de la población inmigrante a la vez que se evalúa la trayectoria residencial para determinar si con el paso del tiempo, mejoran o empeoran sus condiciones de vivienda y la manera como acceden a ella.

OA3: Analizar la influencia del proyecto migratorio y las experiencias pre migratorias en el proceso de aculturación de la población inmigrante.

APROXIMACIÓN METODOLÓGICA TEMA

CUESTIONARIO TIPO ENCUESTA APLICADO A INMIGRANTES, ANÁLISIS FACTORIAL Y CLÚSTER

PATRONES HABITACIONALES

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON

CRITERIOS DE ELECCIÓN DE VIVIENDA

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON

PROYECTO MIGRATORIO



PREGUNTAS A RESPONDER

- ¿**Influye el proyecto migratorio** de los inmigrantes en la trayectoria residencial y en el proceso de elección de las viviendas que habitan? De ser así, ¿Existen patrones que ayuden a definir la escogencia de estas viviendas?
- ¿**Condicionan las características de las viviendas** el proceso de aculturación de los inmigrantes?
- ¿**Existen políticas de vivienda que faciliten a los inmigrantes el acceso a la vivienda** en igualdad de condiciones que la población local?

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Las características de las viviendas que habitan los inmigrantes y las que han habitado durante su trayectoria residencial, condicionan su proceso de aculturación.



MARCO CONCEPTUAL MIGRACIÓN

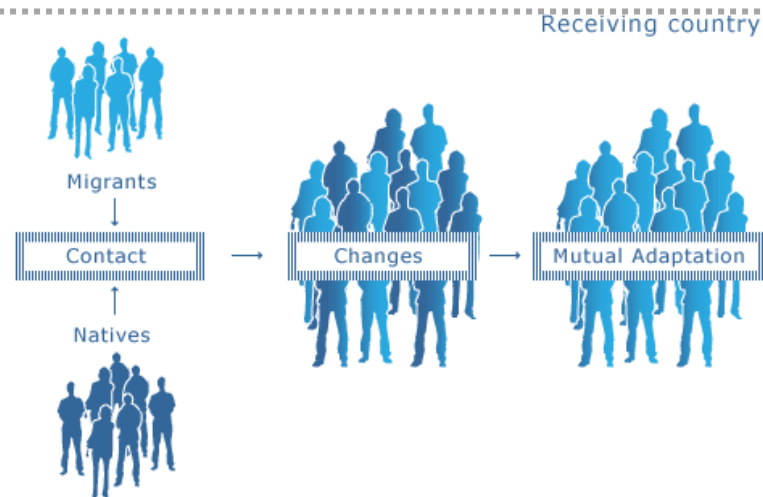
La migración es un **CAMBIO PERMANENTE EN EL LUGAR DE RESIDENCIA CRUZANDO BORDES ESPECÍFICOS ADMINISTRATIVOS O POLÍTICOS**, dicho cambio de residencia envuelve un cambio completo y un reajuste de las afiliaciones comunitarias del individuo. Una persona es migrante si abandona su lugar de nacimiento, si expresa su intención de moverse próximamente, si cambia de trabajo y en dicho proceso cruza los límites de una región a otra. (Nurun y Krishan. 1993, Bogue. 1959, Musgrove. 1963, Rossi. 1955, Schawartz. 1976).

FULLAONDO considera que la inmigración es un **FENÓMENO SOCIAL COLECTIVO** ya que las familias, las amistades, los lazos comunitarios previos y la existencia de redes están en la base de muchos de los movimientos migratorios.

ACULTURACIÓN:

Se refiere a la **RECEPCIÓN Y ASIMILACIÓN DE ELEMENTOS CULTURALES** de un grupo humano por parte de otro. (RAE)

La aculturación comprende aquellos fenómenos que resultan **CUANDO GRUPOS DE INDIVIDUOS QUE TIENEN CULTURAS DIFERENTES ENTRAN EN CONTINUO CONTACTO** de primera mano generando cambios posteriores en los patrones culturales de cualquiera o de ambos grupo. (Redfield, Linton y Herskovits. 1936, Berry, 1970; Furnham y Bochner, 1986)



Adapted from Berry, e.o., 1997.



MARCO CONCEPTUAL

TRAYECTORIA RESIDENCIAL

Nace a partir del término anglosajón Housing Career, que ha sido definido como **EL VÍNCULO ENTRE EDAD, ESTRUCTURA FAMILIAR Y EMPLEO CON LOS PATRONES DE VIVIENDA UN INDIVIDUO USA**. Se ha definido la trayectoria residencial de un inmigrante como un flujo en el que interactúan el inmigrante, con su capital humano, su idioma, su religión con el contexto urbano que lo acoge que tiene un determinado mercado de vivienda y redes sociales preexistentes. (Kendig 1984, García, Frizzera. 2008).

La trayectoria residencial **suele relacionarse con las etapas de inserción del inmigrante**: el aterrizaje, la llegada, el asentamiento y finalmente la estabilización.

PROYECTO MIGRATORIO

Es importante conocer **LOS MOTIVOS QUE LLEVAN A LOS COLECTIVOS DE INMIGRANTES ESTUDIADOS A ABANDONAR SU PAÍS**, esto es lo que se denomina proyecto migratorio. El proyecto migratorio son los objetivos que el inmigrante desea conseguir en el país de acogida. Son básicamente cinco: encontrar un trabajo, hacer dinero mediante inversiones, por motivos académicos, para tener libertad de expresión, y finalmente la reagrupación del núcleo familiar.

Se sostiene que **a menor consistencia del proyecto migratorio, mayor dificultad para integrarse** con la sociedad receptora. (Ferrer R. Palacio J. & Hoyos O 2011)



ACULTURACIÓN Y VIVIENDA

Cabe aclarar que hasta el momento **no se han desarrollado investigaciones que relacionen la vivienda con el proceso de aculturación** salvo el antecedente de la presente tesis, que estudia el proceso de aculturación de la comunidad colombiana residente en el barrio Poble Sec de Barcelona determinado por las variables de integración, el proyecto migratorio y las condiciones de la vivienda que habitan.

En dicho estudio se concluyó que el proyecto migratorio de los colombianos está marcado por sus condiciones sociales desde el país de origen y la experiencia pre migratoria y **que el proceso de aculturación en que se encuentre el inmigrante es totalmente consecuente con el tipo de vivienda que habita** y las características de esta. (Orozco. 2012)

ACULTURACIÓN Y SALUD MENTAL

Atendiendo a los postulados Zarza y Sobrino (2007), de que **los inmigrantes latinos suelen caracterizarse por presentar estrés de aculturación**, incluso en países que mantienen raíces culturales y religiosas similares, entre ellos, España.

Entre los factores estresantes, se resaltan: según su relación con el proceso de migración, los estresores relacionados con los **cambios socioculturales**, y la **pérdida de apoyo social y familiar**. (Hovey. 2000)

En una línea similar, se añaden los factores cognitivos como la percepción de tener elección o no en el proceso migratorio (**migración forzada vs. no forzada**) y las expectativas, tanto en las condiciones como en las capacidades propias de adaptación.



MODELOS DE ACULTURACIÓN

El modelo de aculturación de John Berry se basa en los principios de mantenimiento de la cultura y la participación de contacto, 4 categorías:

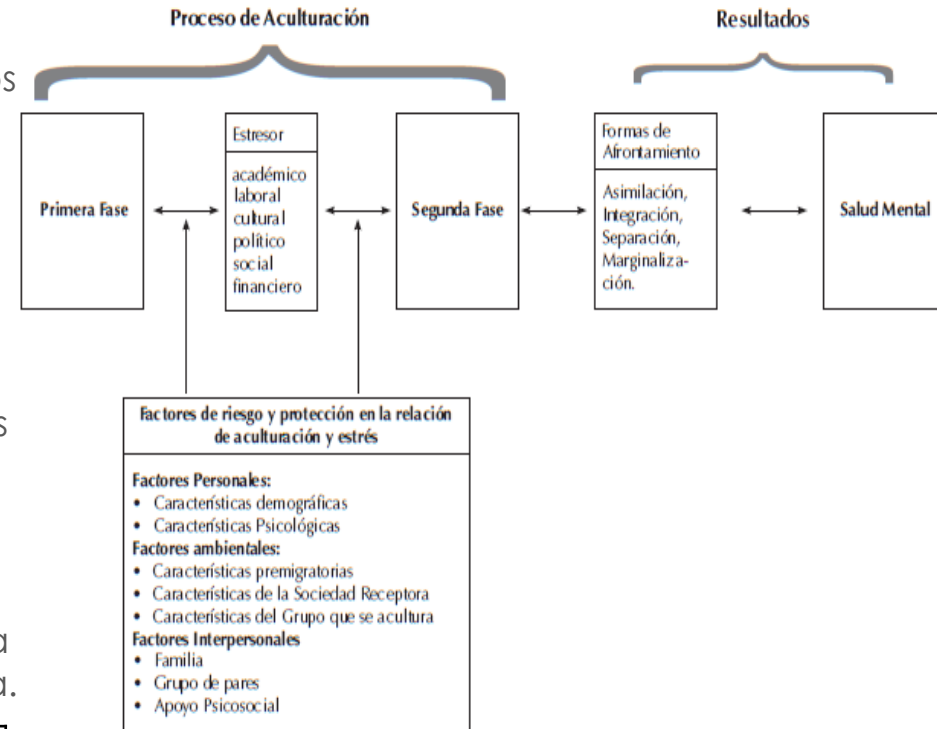
INTEGRACIÓN: Individuos que quieren **mantener** su identidad con la cultura de origen, pero **también desean asumir** algunas de las características de la nueva cultura.

ASIMILACIÓN: Estas personas **no quieren mantener** la identidad de su propia cultura, sino que **asumen** todas las características de **la nueva cultura**.

SEPARACIÓN: Estos individuos desean **separarse de la cultura dominante**, la rechazan y se aferran más a su cultura de origen.

MARGINACIÓN: Estos individuos **no quieren** tener nada que ver con la nueva cultura ni con la cultura antigua.

	Mantenimiento de la cultura = SI	Mantenimiento de la cultura = NO
Participación de contacto = SI	INTEGRACIÓN	ASIMILACIÓN
Participación de contacto = NO	SEPARACIÓN	MARGINACIÓN



Modelo de Aculturación MIPGroup. Basado en el modelo de Berry, **añaden factores estresores y la salud mental** como resultado.

INMIGRACIÓN E INSERCIÓN RESIDENCIAL

La **vivienda y la marginación residencial** representan los elementos más importantes y controvertidos que **condicionan el asentamiento y la inclusión** de la inmigración.

A finales de 1970, a la par que iniciaron los flujos inmigratorios, la precariedad de la situación de la vivienda se acentuó fruto de una marcada e importante **reducción del sector en alquiler**.

La oferta de un parque diverso de viviendas de **alquiler favorece la movilidad de los inmigrantes**. La movilidad puede estar motivada por aspectos económicos ascendentes o descendentes, también conformación familiar o insatisfacción con la vivienda actual.

En la vivienda se materializa la discriminación. La exclusión residencial y los altos costos generan hacinamiento, subarriendo, malas condiciones de habitabilidad y bajo régimen de alquiler. (Bayona. 2011, Ferrer R. Palacio J. & Hoyos O 2011)

POLÍTICAS DE VIVIENDA

El Estado, en su Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración 2007-2010, de febrero de 2007, incluyó una serie de actuaciones básicas para **garantizar el acceso a la vivienda de la población inmigrante** en igualdad de condiciones que la población nacional.

La población inmigrante en Cataluña sigue una estrategia residencial de alta ocupación de las viviendas, incluso llegando a situaciones de hacinamiento, con el objetivo de reducir los costes de alojamiento.

El plan poco ha logrado mitigar las carencias de los inmigrantes y la eficacia de las políticas autonómicas vigentes en materia de vivienda para inmigrantes se ven bastante limitadas



TÉCNICAS CUALITATIVAS: ENTREVISTAS SEMI-ESTRUCTURADAS

A **profesionales expertos** en los temas tratados en la tesis. Se propone entrevistar las personas siguientes

- Antoni Algaba Calvo. Arquitecto. **Secretaría de Vivienda**. Generalitat de Catalunya.
- Técnico encargado de **Plan de barrios**.
- **Cáritas**: Técnico encargado de temas de vivienda.
- Técnico del centro de recerca **histórica del Poble Sec**.
- Representante MIPGROUP Barcelona: Temas de **Aculturación**.

- Montserrat Pareja Eastaway. Dra. Economista. Departamento de Teoría Económica. U.B. Temas relacionados con **trayectorias residenciales** y políticas de vivienda.
- Pilar García Almirall. Dra. Arquitecta. CPSV. UPC. Temas relacionados con **inmigración y vivienda**.
- Cristina López Villanueva. Dra. Economista. Grupo de Investigación Territorio, población y ciudadanía. U.B. Temas relacionados **con localización de la población inmigrante**.

CUESTIONARIO ENCUESTA

A **la población inmigrante** del barrio, escogiendo una **muestra representativa**. Mediante la combinación de las respuestas se situará a cada individuo en un tipo distinto de actitud de aculturación: **integración, asimilación, segregación o marginación**. Además se realizarán preguntas relacionadas con:

Ámbito Social
Ámbito Familiar
Ámbito Ideológico
Ámbito Residencial

	Pakistan	Marruecos	Italia	Rep. Domi	Ecuador	Total
Residentes	1625	917	742	631	533	4448
Muestra	49	28	22	19	16	134

Margen de error	7%
Nivel de Confianza	90%
Tamaño del universo	4448
Nivel de Heterogeneidad	50%



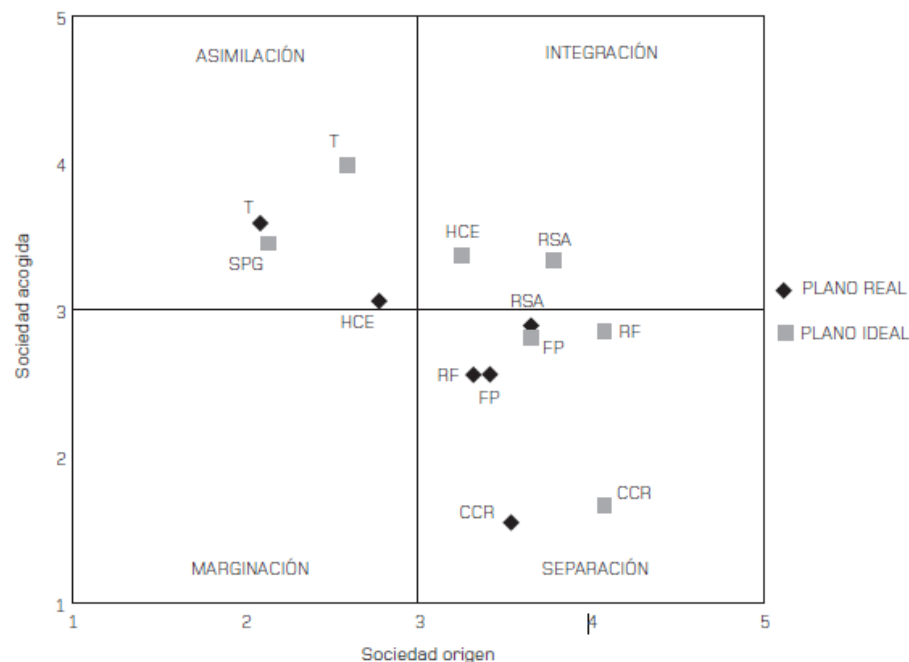
TÉCNICAS CUANTITATIVAS

Por medio de la información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística de datos de padrón y censos más recientes, pero principalmente **partiendo de la información obtenida en las entrevistas y encuestas**, se realizaron **diagramas de distribución de frecuencia**.

Se utilizarán técnicas relacionales, como el **coeficiente de correlación lineal de Pearson**, para obtener patrones con similitudes en los resultados y el nivel de asociación entre dos variables.

Además se propone la elaboración de un **análisis factorial y clúster para así proceder a la elaboración de patrones habitacionales** según los diferentes colectivos de inmigrantes con base a sus necesidades particulares, las características de sus viviendas y su proceso de aculturación.

Gráfico: Ejemplo de clasificación de los diferentes colectivos de inmigrantes



Fuente: Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería. Universidad de Almería

CRONOGRAMA

		2012			2013							
		MARZO	MAYO	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	
DEFINICIÓN DE TEMA	SEMINARIO POLÍTICAS DE VIVIENDA											
	REUNIONES DE TUTORÍA											
	DEFINICIÓN DE TEMA											
	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA											
	PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE TESIS											
RECOLECCIÓN DE DATOS	ANÁLISIS DEL ESTADO DEL ARTE											
	RECOLECCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS											
	RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS											
ANÁLISIS Y REDACCIÓN	ANÁLISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS											
	ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO											
	REVISIÓN FINAL											
PRESENTACIÓN	PRESENTACIÓN DE TESIS											



INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS - ESTADO DEL ARTE – METODOLOGÍA - BIBLIOGRAFÍA

AJUNTAMENT DE BARCELONA. *Pla Barcelona Interculturalitat*. 2009.

AJUNTAMENT DE BARCELONA. *Pla de futur del barri de poble – sec. 2010 – 2020*. 2009.

ARBACI, S. (Re) Viewing ethnic residential segregation in southern European cities: housing and urban regimes as mechanisms of marginalization. En: *Housing Studies*, 23 (4): 89-613, 2008.

ARBACI, S. *Hacia la construcción de un discurso sobre la inmigración en las ciudades del sur de Europa. La política urbanística y de vivienda como mecanismos estructurales de marginación étnica residencial*. En: ACE: Architecture, City and Environment = Arquitectura, Ciudad y Entorno [en línea]. Año III, núm. 8, Octubre. P. 11-38. 2008

BAYONA, J. *El impacto de la inmigración extranjera en la estructura demográfica de las ciudades. El caso de la ciudad de Barcelona y su región metropolitana*. Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno. Año 3, núm. 8 Octubre. P 115. 2008

BAYONA, J. *La movilidad intraurbana de los extranjeros en Barcelona*. En: Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno. Año 6, núm. 17 Octubre. P. 129. 2011

BERRY, J. W. Acculturation as varieties of adaptation. En A. Padilla (Ed.), *Acculturation: Theory, models and some new findings*. Boulder, CO: Westview. 1980

BEERY, J. W. Psychology of acculturation: understanding individuals moving between cultures. En R. W. Brislin (ed.). *Applied cross-cultural psychology*. Newbury Park Calif.: Sage 1990

BERRY, J.W. Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46, 5-68. 1997

BERRY, J.W., KIM, U., MINDE T., & MOCK, D. Comparative Studies of Acculturative Stress, *International Migration Review*, 21 (3), Special Issue: Migration and Health. 491-511. 1987

BERRY, J. W., & KIM, U. Acculturation and mental health. En P. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology*. Newbury Park: Sage. 1988

BERRY, J. W., KIM, U., MINDE, T., & MOK, D. Comparative studies of acculturative stress. *International Migration Review*, 21, 491-511. 1987

BERRY, J.W. *Marginality, stress and ethnic identification in an acculturated Aboriginal community*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 1. 239-252. 1970

BOGUE, D.J. *Internal Migration*. En HAUSER, P.M.; DUNCAN, O.D. (eds.). *The Study of Population*. Chicago, p. 486-509. 1959

CERHISEC. <http://www.cerhisec.org/elpoblesec.htm>. Centre de recerca històrica del Poble Sec.

FAJARDO, M., PATIÑO M, PATIÑO C, (MIPGROUP), *estudios actuales sobre aculturación y salud mental en inmigrantes: revisión y perspectivas*. En revista iberoamericana de psicología: ciencia Y tecnología (1): 39-50, 2008.

FERRER R. PALACIO J. & HOYOS O. *Migrantes colombianos. Afrontamiento y adaptación psicosocial*. Equipo OeCOR. 2011



INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS - ESTADO DEL ARTE – METODOLOGÍA - BIBLIOGRAFÍA

FULLAONDO A. *Inserción y lógica residencial de la inmigración extranjera en la ciudad. El caso de Barcelona*. Tesis doctoral DGVU Universidad Politécnica de Cataluña. 2008

FURNHAM, A. & BOCHNER, S. *Culture shock: Psychological reactions to unfamiliar environment*. London: Methuen. 1986

GARCÍA, P. FRIZZERA A.: *La trayectoria residencial de la inmigración en Madrid y Barcelona. Un esquema teórico a partir del análisis cualitativo*. En: *Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno*. Año 3, núm. 8 Octubre. P. 39. 2008

GARCÍA, P. *Inmigración y vivienda: el proceso de integración desde el análisis y la prospectiva de la formación de hogares y su acceso a la vivienda. Una aproximación a las 7 áreas metropolitanas españolas*. En: *Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno*. Año 3, núm. 8 Octubre. P. 247. 2008

GRAVES, T. *Psychological acculturation in a tri-ethnic community*. *South-Western Journal of Anthropology*. 23.337-350. 1967

HOVEY, J.D. *Psychosocial predictors of depression among Central American immigrants*. *Psychological Reports*, 86 (3), 1237-1240. 2000

HUTNIK, N. *Ethnic Minority Identity-A Sociological Perspective*, Oxford: Clarendon Press. 1991

KENDIG, H. L. *Housing careers, life cycle and residential mobility: implications for the housing market*, *Urban Studies*, 21, pp. 271– 283. 1984

KENDIG, H. *A life course perspective on housing attainment'*, in D. Myers (ed.) *Housing Demography: Linking Demographic Structure and Housing Markets*, University of Wisconsin Press, Madison. 1990

LEAL, J. MARTÍNEZ A. *La segregación residencial, un indicador espacial confuso en la representación de la problemática residencial de los inmigrantes económicos: El caso de Madrid*. En: *Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno*. Año 3, núm. 8 Octubre. P 53. 2008

LEAL, J. LEYVA M. *El espacio público de los inmigrantes*. En: *Architecture, City and Environment: Arquitectura, Ciudad y Entorno*. Año 6, núm. 17 Octubre. P. 317. 2011

MUSGROVE, P. *The Migration Elite*. Londres: Heinemann. 1963

NAVAS, M.-PUMARES, P.-SÁNCHEZ, J. *Estrategias y actitudes de aculturación: La perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería*. Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía. 2004

NURUN N., KRISHNAN, P. *Some Approaches to the Study of Human Migration. Methodology for Population Studies and Development*. Sage Publications, p. 81-121. 1993

ORNUBIA J. *Vivienda e inmigración en España: situación y políticas públicas*. *Presupuesto y Gasto Público* 61/2010: 273-310 Secretaría General de Presupuestos y Gastos. 2010

OROZCO, Carolina. *El papel de la vivienda en el proceso de aculturación en la comunidad colombiana residente en el barrio Poble Sec, Barcelona*. En: *Seminario de políticas de vivienda*. MUGVU Universidad Politécnica de Cataluña. 2012



INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS - ESTADO DEL ARTE – METODOLOGÍA - BIBLIOGRAFÍA

- PARK, R. E. *Human migration and marginal the man*. The American journal of sociology. Number 6, volume XXXIII. 1928
- PALACIO, J. FERRER R. HOYOS O. (Equipo OeCOR). *Migrantes colombianos. Afrontamiento y adaptación psicosocial*. 2011.
- PIONTKOWSKI, U., FLORACK, A., HOELKER, P. Y OBDRZÁLEK, P. Predicting acculturation attitudes of dominant and non-dominant groups. *International Journal of Intercultural Relations*, 24, 1–26. 2000
- QUINTERO, J., CLAVEL, M. *Emigrantes, inmigrantes y estrés*. Interpsiquis. Citado el 17/1/13: <http://www.interpsiquis.com>. 2005
- ROSSI, P.H. *Why Familie*. Glencoe, Illinois: The Free Press. 1955
- REDFIELD, R. LINTON, R., & HERSKOVITS. M. *Memorandum on the study of acculturation*. *American Anthropologist*. 38. 149-152. 1936
- SAFDAR, S., LAY, C., & STRUTHERS, W. The process of acculturation and basic goals: Testing a multidimensional individual difference acculturation model with Iranian immigrants in Canada. *Applied Psychology* 52(4), pp. 555–579. 2003
- SCHWARTZ, A. *Migration, Age, and Education*. *Journal of Political Economy*, vol. 84, núm. 4, parte 1, p. 701-719. 1976
- SOCIAL SCIENCE RESEARCH COUNCIL. *Acculturation: An exploratory formulation*. *American Anthropologist*, 56, 973-1002. 1954
- Vásquez, A. *Les implications ideologiques du concept d'acculturation*. *Cahiers de Sociologie Economique et Culturelle*, 1. 83-121. 1984
- ZARZA, M.J.-SOBRINO, M.I. Estrés de adaptación sociocultural en inmigrantes latinoamericanos residentes en Estados Unidos vs. España: Una revisión bibliográfica. *Anales de Psicología*, 23 (1), 72-84. 2007



MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y VALORACIÓN URBANA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA FEBRERO/2013



Estudiante:
Carolina Orozco Martínez
Director de tesis:
Rolando Biere Arenas

EL PAPEL DE LA VIVIENDA EN EL PROCESO DE ACULTURACIÓN DE LA COMUNIDAD INMIGRANTE RESIDENTE EN BARCELONA. EL CASO DEL BARRIO POBLE SEC

